いなぎーCカレッジ のご紹介2

で「都市型市民カレッジの成功 市の主催事業として、平成15年 市生涯学習推進計画に基づき、 度に開設した単位制市民大学で 今回は、いなぎーCカレッジ 平成25年度文部科学省調査

創設時から、職員を増員せず、 生涯学習推進の中心的システム 講師謝礼に税を投入せず、ボラ 事例」と評価された点などにつ として位置づけておりますが、 いてご紹介いたします。 いなぎ一Cカレッジは、市の

ンティア理事とボランティア精

▽問合せ

生涯学習課

O

いなぎ一Cカレッジは、稲城

学の先生をお招きしている「プ 議をし、4月と10月に開講する 窓口、講座での講師対応などは す。市はすべての会議に事務局 原則6回 (月1回) の有料講座 が、毎月の理事会等で活発な協 付等は、ボランティア理事が講 会場設営や片付け、受講生の受 ロフェッサー講座」の講師依頼 として協働するほか、週末に大 を、常時36講座程度開設し、カ しておりますが、定員の名分の レッジの企画運営を担っていま

神のある講師と受講生が協力し 支援をする構想に基づいていま て運営することを市が、側面的

いなぎ一〇カレッジは、第3

座ごとに手分けをして担ってい ボランティア理事長と学長の 約20名のボランティア理事 課題が検証されています。 ら独立させNPO化したことで、 カレッジのような発展を遂げら Cカレッジよりも早い時期に同 ます。東京区部では、 が得られなくなるなど、様々な での衰退原因は、区主催事業か れず、衰退をしています。区部 じようなシステムを実現したケ ネができない」と言われており 態ではあるけれど「簡単にはマ の自治体からは理想的な運営形 従前のような大学等からの協力 が、実現した代表事例です。他 次稲城市生涯学習推進計画のキ ースがありますが、いなぎーC ーワードである「にないあい」 年間約1、 500名の いなぎー

> に参画することです。 ③対外的 (大学等) 窓口④生涯 な役割は、①会場の確保②広報 Cカレッジに対する市の具体的 学習課職員がカレッジ運営全体 受講生の期待に応えるいなぎー

ご支援ご協力いただけますよう。 信頼と人気、安定運営の秘訣は、 お願い申し上げます。 ぎーCカレッジ」に、今後とも 誇れる評価を受けている「いな 営をする点にあります。全国に 師と理事と市事務局が、にない ず」、常にカレッジ生のニーズ 委員会主催事業の看板を外さ 受講生や大学等に対して「教育 あう。」インタラクティブな運 を考え、一方的な講座でない「講 いなぎーCカレッジに対する